



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, О=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkollredzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2025-04-25 14:38:25

Приложение 5-6

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»
№ 1025-К от 31.08.2023

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

г. Сергиев Посад
2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
общеобразовательных,
социально-гуманитарных и
естественнонаучных
дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УМР

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения» (зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2014 № 33324).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Минаева О.А., преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	9
	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
4.	ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав математических и общих естественнонаучных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе в форме практической подготовки 26 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
Из них:	
теоретические занятия	24
лабораторные и практические занятия	26
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Информационные процессы и технологии		9	-	
Тема 1.1. Информационные процессы и технологии	Содержание учебного материала Информационные процессы и технологии. Принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий. Методы и средства сбора, накопления и передачи информации. Методы и средства хранения и обработки информации. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Принципы построения системы обработки и передачи информации.	6	-	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составить глоссарий терминов. Подготовить сообщения о средствах реализации информационных процессов.	3	-	3
Раздел 2. Электронно-вычислительные машины и вычислительные системы.		6		
Тема 2.1. Электронно-вычислительные машины и вычислительные системы.	Содержание учебного материала Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем. Центральный процессор и оперативная память ПЭВМ. Устройства ввода и вывода информации. Устройства хранения данных и интерфейсы.	4	-	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа Сравнить архитектуры ЭВМ. Составить сравнительную таблицу устройств.	2	-	3

Раздел 3. Обработка и анализ информации с применением программных средств и вычислительной техники		51	26	
Тема 3.1. Обработка и анализ информации с применением программных средств и вычислительной техники.	Содержание учебного материала Базовые системные программные продукты. Универсальные пакеты прикладных программ. Составление и оформление документов. Выполнение расчетов с использованием программ. Технологии построения информационных систем на основе баз данных. Системы управления базами данных. Подготовка и использование презентаций. Программы обработки графической информации.	8	-	1
	Практические и лабораторные занятия: Редактирование текстовых документов. Форматирование текстовых документов. Вставка в документ таблиц и графических объектов. Выполнение расчетов в электронных таблицах. Выполнение расчетов в электронных таблицах. Использование логических функций. Построение диаграмм и графиков. Решение оптимизационных задач. Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах. Создание реляционной базы данных. Представление данных с помощью форм. Сортировка и фильтрация данных. Выполнение запросов в базах данных. Подготовка отчетов. Создание компьютерных презентаций.	26	26	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовить сообщение по свободному программному обеспечению. Выполнение расчётных задач. Составление сравнительной таблицы по моделям баз данных. Создать тематическую презентацию.	17	-	3
Раздел 4. Компьютерные сети и сетевые технологии обработки и передачи информации.		6		
Тема 4.1. Компьютерные сети и сетевые технологии обработки и передачи	Содержание учебного материала Типы и топологии компьютерных сетей. Адресация в компьютерных сетях. Протоколы передачи данных. Сетевые информационные сервисы.	4	-	1

информации.	Внеаудиторная самостоятельная работа Составить сравнительную таблицу топологий локальных компьютерных сетей. Подготовить сообщение о сетевых информационных сервисах.	2	-	3
Раздел 5. Методы и средства обеспечения информационной безопасности.		4		
Тема 5.1. Методы и средства обеспечения информационной безопасности.	Содержание учебного материала Защита информации от несанкционированного доступа. Защита информации от вредоносных программ.	2	-	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка к дифференцированному зачёту	2	-	3
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2		
Всего:		78	26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие лабораторий информатики и технических средств обучения

Оборудование лабораторий:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- информационные стенды;
- наглядные пособия по основным разделам курса;
- методические пособия для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедийные компьютеры
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса
- средства телекоммуникации
- колонки
- принтер

Программное обеспечение дисциплины:

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Электронные средства образовательного назначения
- Программное обеспечение локальных сетей

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 10 кл. – М.: **Бином. Лаборатория знаний**, 2020;
2. Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 11 кл. – М.: **Бином. Лаборатория знаний**, 2020;
3. Колмыкова Е.А., И. А. Кумскова И. А. Информатика: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – ИЦ «Академия», 2021;
4. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2020;
5. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2020;
6. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования: учебник. – М.: Академия, 2020;
7. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2020;
8. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2021;
9. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2020;
10. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М.: Академия, 2021;

Дополнительные источники:

1. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. Учебное пособие, имеется гриф МО РФ, 2021 г.;
2. Краевский В.В., Бережнова Е.В., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, учебник для студентов средних учебных заведений, 2021 г.;
3. Учебник для вузов «Информатика: Базовый курс» С.В. Симонович и др., «Питер» 2020 г.;

Интернет-ресурсы (И-Р)

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО;
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру);
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям;
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»;
5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании;
6. <http://edu.ascon.ru> - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании;
7. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям;
8. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
- использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;	Формы контроля обучения: - индивидуальная, практическая работа; - практические занятия, тестовые задания; - фронтальная, самостоятельная работа.
Знания:	
- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	Методы оценки результатов обучения: - традиционная система отметок в баллах, на основе которых выставляется итоговый результат. - дифференцированный зачет